



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 011/2025/DDP

1. Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS

1.1.1 Departamento de Ciências Médicas – DCM

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Morfologia Humana/Embriologia Humana/Genética Médica/Ensino Tutorial/Habilidades Médicas: 01 - Metodologias ativas aplicadas ao ensino da morfologia humana; 02 - Ensino e aprendizado de morfologia humana utilizando ferramentas digitais; 03 - Metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino médico; 04 - Formação do blastocisto e nidação do embrião humano; 05 - Desenvolvimento embrionário do sistema nervoso central em humanos; 06 - Particularidades da morfologia respiratória e cardiovascular fetal e neonatal humana; 07 - Alterações genéticas do metabolismo humano; 08 - Controle da expressão gênica em humanos; 09 - Cromossomopatias humanas; 10 - Distúrbios genéticos multifatoriais.

2. Campus de Curitibanos

2.1 Centro de Ciências Rurais - CCR

2.1.1 Coordenadoria Especial de Ciências Biológicas e Agronômicas - CBA

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Melhoramento Vegetal: 01 – Sistemas reprodutivos de espécies cultivadas; 02 – Híbridos no melhoramento de plantas; 03 – Coeficiente de herdabilidade e ganho genético com a seleção; 04 – Interação genótipos x ambientes; 05 – Melhoramento genético visando resistência à patógenos; 06 – Estratégias e métodos de melhoramento florestal: Introdução, área de coleta e área de produção de sementes; 07 – Estratégias e métodos de melhoramento florestal: pomares de sementes; 08 – Híbridos no melhoramento de plantas; 09 – Seleção recorrente em espécies alógamas e autógamas; 10 – Melhoramento de espécies de propagação assexuada.

3. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

3.1 Centro de Ciências Agrárias - CCA

3.1.1 Departamento de Fitotecnia - FIT

3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Agronomia/Entomologia Agrícola: 01 – Princípios de Sistemática Zoológica; 02 – Biologia, Anatomia, Fisiologia, Morfologia Externa de Arthropoda e Insecta; 03 – Ecologia de Insetos; 04 – Insetos úteis e daninhos; 05 – Principais grupos de importância econômica de insecta; 06 – Métodos e estratégias de controle de inseto; 07 – Interação insetos e plantas; 08 – Manejo Ecológico de Pragas; 09 – Controle químico de Pragas; 10 – Resistência de plantas a insetos.

3.2 Centro de Ciências da Educação – CED

3.2.1 Colégio de Aplicação - CA

3.2.1.1 Campo de Conhecimento: Geografia: 01 – Orientação no espaço geográfico (6º ano); 02 - Relação homem/natureza e noções de transformações do espaço ao longo da história (6º ano); 03 - Cartografia: A Representação da Terra (6ºano/1ª série); 04 - Agentes modeladores internos e externos do relevo terrestre (6º ano/1ª série); 05 - As grandes paisagens naturais da Terra (6º ano/1ª série); 06 - Imperialismo no espaço geográfico contemporâneo (2ª série); 07 - China na nova ordem mundial (2ª série); 08 - Estado e sociedade na economia globalizada (2ª série); 09 - Mudanças climáticas globais (2ª série); 10 - Indústria no mundo atual (2ª série).

3.2.2 Departamento de Metodologia de Ensino – MEN

3.2.2.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

3.2.2.2 Campo de Conhecimento: Ensino de Espanhol: 01 – La enseñanza de la lengua española en las escuelas públicas de enseñanza básica en Brasil; 02 – Desafíos contemporáneos para la formación de profesores de Español como Lengua Extranjera; 03 – Abordajes y metodologías de enseñanza del Español como Lengua Extranjera; 04 – Recursos y materiales didácticos: posibilidades y límites del impreso a la digital; 05 – El comunicativo y el post comunicativo en la enseñanza de lenguas del siglo XXI; 06 – Planear clases de lenguas extranjeras: desafíos en la formación de profesores; 07 – La práctica como espacio de reflexión y formación del profesorado; 08 – La relación entre universidad y escuela en la formación del profesorado; 09 – Investigaciones y tendencias actuales en la enseñanza de lenguas extranjeras.

3.2.2.3 Campo de Conhecimento: Ensino de Física: 01 – Contextualização sócio-cultural do conhecimento físico escolar no âmbito do ensino Fundamental; 02 – Contribuições e importância da Física para o ensino de Ciências no ensino fundamental; 03 – Perspectivas de articulação entre conhecimentos Físicos e Biológicos no ensino de Ciências; 04 – Perspectivas das pesquisas e do ensino de Física no Ensino Fundamental; 05 – Abordagem dos princípios de conservação a partir no ensino por investigação no contexto do ensino fundamental; 06 – Abordagem dos conceitos da Física a partir de atividades experimentais no contexto do ensino fundamental; 07 – Propostas curriculares e materiais didáticos para ensino de Física no Ensino Fundamental; 08 – Estágio supervisionado na formação de professores de Física: limites e possibilidades; 09 – O planejamento pedagógico e sua relevância na prática docente.

3.2.2.4 Campo de Conhecimento: Ensino de Química: 01 – O papel da experimentação no ensino de química; 02 - Uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de química; 03 - Contextualização no ensino de química; 04 - Problemas e perspectivas no ensino de química; 05 - Contribuições do estágio supervisionado na formação dos professores de química; 06 - Avaliação do processo de ensino-aprendizagem de química; 07 - Materiais didáticos e paradidáticos aplicados ao ensino de química.

3.2.2.5 Campo de Conhecimento: Educação Pré-Escolar: 01 – Especificidade da Educação Infantil; 02 – Especificidade da educação de bebês; 03 – Fundamentos da Educação Infantil; 04 – O estágio na Educação Infantil; 05 – Formação de professoras(es) para a Educação Infantil; 06 – Políticas Públicas na Educação Infantil; 07 – Natureza e Educação Infantil; 08 – Classe, raça e gênero na Educação Infantil.

3.2.2.6 Campo de Conhecimento: Educação/Métodos, Técnicas e Prática de Ensino de Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa: 01 – A constituição da disciplina língua portuguesa e literatura no currículo escolar brasileiro; 02 - A formação do leitor e produtor de textos no ensino de língua portuguesa e literatura; 03 - A formação do professor de português e literatura no contexto educacional contemporâneo; 04 - Reflexões acerca de concepção, método e metodologia no ensino de língua portuguesa e literatura; 05 - Pesquisas e tendências atuais no ensino de língua portuguesa e literatura: das relações intersemióticas às mediações tecnológicas; 06 - Teoria, história e ensino da literatura; 07 - O ensino de literatura para a infância: da educação infantil ao ensino fundamental I; 08 - Fundamentos e metodologia de alfabetização e letramento; 09 - O ensino de língua portuguesa nos anos iniciais; 10. A questão do ensino da gramática do português no ensino fundamental II e no ensino médio.

3.3 Centro de Ciências da Saúde – CCS

3.3.1 Departamento de Ciências Farmacêuticas - CIF

3.3.1.1 Campo de Conhecimento: Farmácia/ Farmácia Clínica, Assistência e Atenção Farmacêutica: 01 – Gestão de qualidade e indicadores na farmácia hospitalar; 02 – Processos relacionados à padronização, aquisição e armazenamento de produtos farmacêuticos e correlatos; 03 – Sistemas de distribuição de medicamentos; 04 – Farmacotécnica hospitalar de produtos estéreis e não estéreis; 05 – Atividades farmacêuticas em serviços de suporte técnico-administrativos e clínicos e suas interrelações (CFT, Centro de Informação de Medicamentos, CCIH, Farmacovigilância, farmacocinética clínica...); 06 – Validação de prescrições e intervenções farmacêuticas; 07 – Segurança do paciente e erros de medicamentos; 08 – Cuidado Farmacêutico ao paciente com asma; 09 – Cuidado Farmacêutico ao paciente com diabetes mellitus.

3.3.2 Departamento de Enfermagem - NFR

3.3.2.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem / Enfermagem Obstétrica / Enfermagem Pediátrica: 01 – Políticas Públicas e Programas de Saúde direcionados ao recém-nascido/neonato, à criança, ao adolescente e à mulher; 02 – Consulta de enfermagem e processo de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido/ neonato, da criança e do adolescente; 03 – Aleitamento materno (aspectos psicológicos, sociais, éticos e culturais; anatomia da glândula mamária e fisiologia da lactação; manejo clínico; preparo da gestante no pré-natal para amamentação; problemas precoces e tardios da lactação: ingurgitamento, trauma mamilar e mastite, Norma brasileira de comercialização de alimentos para lactentes; drogas e lactação; banco de leite humano); 04 – Cuidado de enfermagem nas intercorrências clínicas do recém-nascido, da criança e do adolescente; 05 - Crescimento e desenvolvimento infanto juvenil; 06 - Cuidado de Enfermagem frente o impacto da hospitalização na criança, no adolescente e na família; 07 - Promoção da segurança e prevenção de acidentes do recém-nascido, da criança, do adolescente e da mulher.