



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**ANEXO 2**

**PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 003/2025/DDP**

**1. Campus de Araranguá**

**1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde - CTS**

**1.1.1 Coordenadoria Especial Interdisciplinar de Tecnologias da Informação e Comunicação - CIT**

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação / Tecnologia Educacional / Interdisciplinar / Engenharia, Tecnologia, Gestão:** 01 - Educação e Cultura digital: papéis do professor; 02 - Competências digitais e Literacia digital; 03 - Cultura, Cidadania e soberania digital; 04 - Aprendizagem em rede; 05 - Pensamento Computacional; 06 - Interdisciplinaridade, Comunicação e colaboração; 07 - Redes Sociais e Virtuais; 08 - Inteligência Artificial e Educação na Cultura Digital; 09 - Tecnologias Educacionais e Metodologias Ativas de Aprendizagem; 10 - Plataformas Digitais aplicadas a Educação e Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem (AVEA).

**1.1.2 Departamento de Ciências Médicas - DCM**

**1.1.2.1 Campo de Conhecimento: Citologia e Biologia Celular / Anatomia Humana / Fisiologia de Órgão e Sistemas / Farmacologia Geral / Farmacologia Clínica:** 01 - Abordagem integrativa da anatomia e fisiologia do sistema cardiorrespiratório; 02 - Abordagem integrativa da anatomia e fisiologia do digestório; 03 - Abordagem integrativa da anatomia e fisiologia do sistema geniturinário; 04 - Farmacologia aplicada a geriatria; 05 - Farmacologia das doenças neurodegenerativas; 06 - Farmacologia dos anticonvulsivantes; 07 - Farmacologia das enxaquecas; 08 - Farmacologia dos imunossupressores; 09 - Farmacologia da quimioterapia para o câncer.

**1.1.3 Departamento de Computação - DEC**

**1.1.3.1 Campo de Conhecimento: Sistema de Computação:** 01 – Fundamentos de redes de computadores e modelos de referência ISO/OSI e TCP/IP; 02 – Camada de aplicação de redes de computadores (protocolos DNS, DHCP, SMTP, FTP e outros); 03 – Escalonamento de processos (algoritmos preemptivos e não-preemptivos); 04 – Comunicação e sincronização de processos (variáveis mutex e semáforos); 05 – Modelagem de software orientada a objetos; 06 – Projeto de arquitetura de software; 07 – Modelos de ciclo de vida de software; 08 – Teste de software.

**1.1.4 Departamento de Energia e Sustentabilidade - EES**

**1.1.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica:** 01 – Transmissão e Distribuição de Energia; 02 – Conversores CA-CC (retificadores) de potência; 03 – Análise de Sistemas Elétricos de Potência; 04 – Equações de Maxwell; 05 – Qualidade da Energia Elétrica: Harmônicas; 06 – Despacho Econômico.

**1.1.5 Departamento de Fisioterapia - DFT**

**1.1.5.1 Campo de Conhecimento: Fisioterapia e Terapia Ocupacional / Fisioterapia em Pediatria / Fisioterapia em Saúde da Mulher / Fisioterapia Neurofuncional:** 01 – Avaliação fisioterapêutica pediátrica no contexto da CIF; 02 – Desenvolvimento motor típico e atípico na primeira infância; 03 – Intervenção fisioterapêutica precoce no atraso no desenvolvimento; 04 – Crianças com Paralisia cerebral e intervenção fisioterapêutica; 05 – Atualidades em neuropediatria: métodos e técnicas para intervenção fisioterapêutica; 06 – Atualidades em Fisioterapia Neurofuncional do adulto: métodos de avaliação e técnicas para intervenção fisioterapêutica; 07 – Atuação Fisioterapêutica no Pré Natal: preparação para o trabalho de parto normal; 08 – Avaliação e Tratamento das Disfunções do Assolho Pélvico: incontinência urinária.

## **2. Campus de Blumenau**

### **2.1 Centro Tecnológico de Ciências Exatas e Educação - CTE**

#### **2.1.1 Coordenadoria Especial de Engenharia de Materiais - EMT**

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia de Materiais e Metalúrgica / Metalurgia de Transformação / Metalurgia Física:** 01 – Relação entre Estrutura e Propriedades dos Materiais; 02 – Diagramas de Equilíbrio; 03 – Transformações de Fase; 04 – Processos de Soldagem; 05 – Metalurgia da Soldagem; 06 – Fundamentos de Usinagem; 07 – Materiais para Ferramentas de Usinagem; 08 – Conceitos de Projetos em Engenharia.

#### **2.1.2 Departamento de Ciências Exatas e Educação - CEE**

**2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Educação Matemática:** 01 – A educação financeira na Educação Básica; 02 – Metodologias para o ensino de matemática; 03 – Aprendizagem Matemática; 04 – Laboratório de Ensino da Matemática; 05 – O papel do estágio supervisionado na formação do professor de Matemática; 06 – Didática da Matemática Francesa.

#### **2.1.3 Departamento de Engenharia Têxtil - DET**

**2.1.3.1 Campo de Conhecimento: Engenharia de Produção / Gerência de Produção / Planejamento de Instalações Industriais / Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção / Higiene e Segurança do Trabalho / Suprimentos / Garantia de Controle de Qualidade:** 01 – Escolas clássicas de Administração: Taylor, Ford, Fayol. Teoria da Burocracia, Relações Humanas; 02 – Relações de Poder. Estratégias Competitivas; 03 – Desenvolvimento e Cultura Organizacional; 04 – Missão, visão, objetivos e desafios estratégicos; 05 – Estratégias corporativas e competitivas; 06 – Diagnóstico, projetos e planos de ação estratégicos; 07 – Previsão da Demanda: Etapas de um modelo de previsão; Técnicas de previsão; Previsões baseadas em series temporais; Previsões baseadas em correlações; Manutenção e monitoramento do modelo; 08 – Programação da Produção: Administração de estoques; Tamanho dos lotes de reposição; Tamanho dos lotes e manufatura enxuta; Estoques de segurança; 09 – Programação Puxada da Produção: Dispositivos do Sistema Kanban; Dimensionamento do Sistema Kanban.

## **3. Campus de Curitiba**

### **3.1 Centro de Ciências Rurais – CCR**

#### **3.1.1 Coordenadoria Especial de Ciências Biológicas e Agrônômicas – CBA**

**3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Melhoramento Vegetal:** 01 – Sistemas reprodutivos de espécies cultivadas; 02 – Estrutura genética de espécies cultivadas; 03 – Coeficiente de herdabilidade e ganho genético com a seleção; 04 – Interação genótipos x ambientes; 05 – Melhoramento genético visando resistência à patógenos; 06 – Estratégias e métodos de melhoramento florestal: Introdução, área de coleta e área de produção de sementes; 07 – Estratégias e métodos de melhoramento florestal: pomares de sementes; 08 – Híbridos no melhoramento de plantas; 09 –

Seleção recorrente em espécies alógamas e autógamas; 10 – Melhoria de espécies de propagação assexuada.

### **3.1.2 Departamento de Agricultura, Biodiversidade e Florestas - ABF**

#### **3.1.2.1 Campo de Conhecimento: Recursos Florestais e Engenharia Florestal / Manejo Florestal:**

01 – Classificação dos produtos florestais não-madeireiros; 02 – Serviços ambientais e benefícios das florestas; 03 – Mercado de carbono; 04 – Prevenção e controle de incêndios florestais; 05 – Certificação Florestal.

### **3.1.3 Departamento de Biociências e Saúde Única - BSU**

#### **3.1.3.1 Campo de Conhecimento: Clínica e Cirurgia Animal:**

01 - Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 02 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 03 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 04 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 05 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 06 – Afecções oftalmológicas de pequenos animais; 07 – Afecções cirúrgicas do sistema hemolinfático em pequenos animais; 08 - Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 09 – Paramentação cirúrgica; 10 – Tempos cirúrgicos.

#### **3.1.3.2 Campo de Conhecimento: Medicina Veterinária / Clínica Veterinária (ênfase em ruminantes) / Obstetrícia Animal (equinos e ruminantes):**

01 - Afecções Clínicas do Sistema Respiratório em Grandes Animais (ênfase em ruminantes); 02 - Exame físico geral e contenção em grandes animais (ênfase em ruminantes); 03 - Exame Ginecológico em Grandes Animais (equinos e ruminantes); 04 - Afecções Clínicas do Sistema digestório em ruminantes; 05 - Afecções Clínicas do Sistema Nervoso em Grandes Animais (ênfase em ruminantes); 06 - Afecções Obstétricas em Grandes Animais (equinos e ruminantes); 07 - Afecções Clínicas do Sistema Locomotor em Grandes Animais (ênfase em ruminantes); 08 - Afecções Metabólicas e carenciais em Grandes Animais (ênfase em ruminantes); 09 - Afecções dermatológicas em Grandes Animais (ênfase em ruminantes); 10 - Afecções do aparelho reprodutor feminino em grandes animais (equinos e ruminantes).

### **3.1.4 Departamento de Ciências Naturais e Sociais - CNS**

#### **3.1.4.1 Campo de Conhecimento: Física Geral / Recursos Florestais e Engenharia Florestal:**

01 – Segunda Lei da Termodinâmica Aplicada para Recursos Florestais; 02 – Leis de Newton; 03 – Manejo Florestal otimizado; 04 – Trabalho e Energia; 05 – Cinemática; 06 – Primeira Lei da Termodinâmica Aplicada para Recursos Florestais; 07 – Teoria básica de Fluidos; 08 – Solução gráfica para problemas de otimização; 09 – Momento e Tensão aplicados.

## **4. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)**

### **4.1 Centro de Ciências Biológicas - CCB**

#### **4.1.1 Departamento de Bioquímica - BQA**

**4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Bioquímica:** 01 - Proteínas: Estrutura e Função; 02 - Carboidratos e glicoconjugados; 03 - Lipídios e Membranas Biológicas; 04 - Ácidos Nucleicos: Replicação e Transcrição; 05 – Enzimas; 06 - Cadeia Respiratória e Fosforilação Oxidativa; 07 - Glicólise, gliconeogênese e fermentações; 08 - Degradação de Ácidos Graxos e Cetogênese; 09 - Metabolismo do glicogênio 10 - Biossíntese de Ácidos Graxos.

#### **4.1.2 Departamento de Ciências Morfológicas - MOR**

**4.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ciências Biológicas / Morfologia / Histologia:** 01 – Histologia do Tecido Epitelial; 02 – Histologia do Tecido Conjuntivo; 03 – Histologia do Tecido Muscular; 04 –

Histologia do Tecido Nervoso; 05 - Histologia do Tecido Ósseo; 06 – Histologia do Sistema Urinário; 07 – Histologia do Sistema Digestório; 08 – Histologia do Sistema Respiratório; 09- Histologia do Sistema Endócrino; 10– Histologia do Sistema Reprodutor.

## **4.2 Centro de Ciências da Educação – CED**

### **4.2.1 Colégio de Aplicação - CA**

**4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Especial:** 01 – Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 - Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 - Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 - Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 - Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 - Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência; 07 - Educação de surdos no contexto inclusivo; 08 - Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 09 - Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 - Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

### **4.2.2 Departamento de Ciência da Informação - CIN**

**4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Teoria da Informação:** 01 - Recuperação da Informação; 02 – Introdução a Bancos de Dados; 03 - Gestão da Qualidade; 04 - Mineração de Texto; 05 - Bancos de Dados; 06 - Linked Data; 07 - Mídias Sociais; 08 - Lógica de Programação; 09 - Programação em Python; 10 - Aprendizado de Máquina. (Retificado conforme Processo 23080.070174/2024-78)

**4.2.2.2 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia:** 01 - Ética Profissional; 02 - Editoração Científica; 03 - Acessibilidade e Inclusão Digital; 04 - Planejamento Estratégico; 05 - Preservação Digital; 06 - Extensão universitária; 07 - Proteção de Dados Pessoais; 08 - Sociedade da Informação; 09 - Introdução à Representação Temática e descritiva; 10 - Publicação Bibliográfica. (Retificado conforme Processo 23080.070178/2024-56)

### **4.2.3 Departamento de Educação do Campo - EDC**

**4.2.3.1 Campo de Conhecimento: Educação do Campo/Geografia:** 01 – Interrelações civilizações/natureza; 02 – O ensino da geografia na educação do campo; 03 - O Antropoceno e a produção do espaço geográfico; 04 - As conexões entre a educação do campo, quilombola e indígena; 05 - Territórios e territorialidades no campo; 06 - Desenvolvimento sustentável e territórios rurais; 07 - Povos originários, bem viver e decolonialidades.

### **4.2.4 Departamento de Estudos Especializados em Educação - EED**

**4.2.4.1 Campo de Conhecimento: Teoria Geral de Planejamento e Desenvolvimento Curricular:** 01 - LDB, PNE e financiamento da educação nos processos de democratização da educação; 02 - As teorias sobre currículo e a organização escolar; 03 - Políticas curriculares (BNCC, DCNEB, Novo Ensino Médio) e implicações para o campo do currículo e para a organização escolar; 04 - O projeto político-pedagógico e gestão democrática; 05 - Gênero, sexualidade e relações étnico-raciais: implicações para a organização escolar; 06 - Processos de inclusão e exclusão da e na escola e sua relação com as formas de organização do ensino; 07 - Formação inicial e continuada de professores e organização escolar; 08 - Tempos e espaços educativos: implicações para a dinâmica escolar; 09 - Tecnologias da informação e da comunicação e o trabalho pedagógico na escola; 10 - Formas organizativas da educação especial na educação básica no Brasil.

**4.2.4.2 Campo de Conhecimento: Educação/Filosofia da Educação/Teorias da Educação:** 01 - Paideia e os gregos; 02 - Tomás de Aquino; 03- Michel de Montaigne e a educação das crianças; 04 - Jean-Jacques Rousseau e a "invenção da infância"; 05 - Kant: o esclarecimento e a educação; 06 - Nietzsche e a educação; 07 - Teoria Crítica e educação; 08 - O pensamento pedagógico brasileiro; 09 - Filosofia do bem-viver na pedagogia indígena brasileira; 10 - Filosofia da ancestralidade como fundamento de uma pedagogia afrocêntrica.

### **4.3 Centro de Ciências Jurídicas - CCJ**

#### **4.3.1 Departamento de Direito - DIR**

**4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Direito Civil / Direito Processual Civil:** 01 - – Negócio jurídico. Conceito e Classificação. Inexistência, nulidade e anulabilidade: causas e efeitos. Prescrição e decadência. Pretensão e direito potestativo. Causas impeditivas, suspensivas e interruptivas; 02 - Elementos constitutivos da Relação Obrigacional. Modalidades das obrigações. Adimplemento. Inadimplemento. Responsabilidade Civil: conceito, espécies e elementos. Danos. Excludentes de responsabilidade civil; 03 - Contratos. Princípios contratuais. Revisão contratual e liberdade econômica. Desdobramentos do princípio da boa-fé contratual; 04 - Posse e propriedade. Conceito e teorias. Função social. Detenção. Proteção possessória. Efeitos da posse. Propriedade. Origem e conceito. Aquisição e perda da propriedade; 05 - Filiação e Multiparentalidade. Formas de estabelecimento do vínculo ou/Presunção, Reconhecimento. Efeitos. Curatela e Decisão apoiada; 06 - Jurisdição, ação e competência no processo civil; 07 - Sistema processual brasileiro à luz dos princípios constitucionais fundamentais; 08 - Petição inicial: conceito, requisitos, elementos e indeferimento; 09 - Respostas do réu e revelia, provas: conceito, ônus e espécies; 10 - Recursos: conceito, espécies, juízo de admissibilidade e de mérito.

### **4.4 Centro de Ciências da Saúde - CCS**

#### **4.4.1 Departamento de Clínica Médica - CLM**

**4.4.1.1 Campo de Conhecimento: Nefrologia:** 01 - Doença Renal Crônica; 02 - Injúria Renal aguda; 03 - Nefropatia diabética; 04 - Nefropatia hipertensiva; 05 – Glomerulonefrites; 06. Doença óssea na Doença Renal Crônica; 07 - Transplante renal; 08 - Anemia na doença renal crônica; 09 - Distúrbios hidroeletrólíticos: Sódio, potássio; 10 - Distúrbios acido-básicos.

#### **4.4.2 Departamento de Saúde Pública - SPB**

**4.4.2.1 Campo de Conhecimento: Saúde Coletiva:** 01 - O Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes, financiamento e estruturas de funcionamento; 02 - Promoção da saúde e educação em saúde; 03 - Tipos de estudos epidemiológicos; 04 - Tipos de variáveis, organização de dados, apresentação tabular e gráfica; 05 - Instrumental metodológico para o planejamento e programação local em saúde; 06 - Modelos de atenção em saúde; 07 - Informação e indicadores em saúde.

### **4.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM**

#### **4.5.1 Coordenadoria Especial de Oceanografia - OCN**

**4.5.1.1 Campo de Conhecimento: Oceanografia Física:** 01 – Definição e propriedades dos fluidos; 02 – Forças atuantes em um fluido; 03 – Pressão e estática dos fluidos; 04 – Cinemática dos fluidos e a derivada material; 05 – Equações da continuidade e conservação de momentum; 06 – Teoria estática e dinâmica das marés astronômicas; 07 – Dinâmica da circulação costeira dirigida pelo vento; 08 – Dinâmica de estuários e plumas costeiras; 09 – Circulação atmosférica e oceânica global; 10 – Massas de água e instrumentos oceanográficos.

#### **4.5.2 Departamento de Matemática - MTM**

**4.5.2.1 Campo de Conhecimento: Matemática:** 01 - Classificação e Resolução de Sistemas de Equações Lineares; 02 - Distâncias entre Ponto e Reta, ente Ponto e Plano, entre dois Planos e entre Reta e Plano; 03 - Limite de Funções de Uma Variável; 04 - Continuidade; 05 - Taxa de Variação e Derivada; 06 - Aplicação da Integral Definida para o Cálculo de Área; 07 - Elipse e Hipérbole; 08 - Equações diferenciais ordinárias lineares de ordem 2 a coeficientes constantes.

#### **4.6 Centro de Comunicação e Expressão – CCE**

##### **4.6.1 Departamento de Artes - ART**

**4.6.1.1 Campo de Conhecimento: Linguística, Letras e Artes / Artes / Teatro / Dramaturgia:** 01 – Os gêneros literários e os subgêneros dramáticos; 02 – Poéticas fundacionais do gênero dramático: Aristóteles, Horácio, Castelvetro, Hegel e Brecht; 03 – As características dos elementos constituintes dos dramas fechado e aberto: trama, espaço, tempo, personagem e discurso; 04 – A escrita dramática como base estrutural dos diferentes meios artísticos: teatro, cinema, televisão e games; 05 – A crise do drama e o drama em crise: Szondi x Sarrazac; 06 – O conflito como a *conditio sine qua non* do texto dramático; 07 – O modelo actancial como ferramenta semiológica de construção e análise do texto dramático; 08 – O multiculturalismo e a contribuição do teatro e drama asiáticos nas ideias estéticas de artistas ocidentais; 09 – O Teatro Brasileiro a partir de obras e nomes-chave da Encenação Teatral; 10 – O Teatro Brasileiro a partir de obras e nomes-chave da Escrita Dramática.

##### **4.6.2 Departamento de Libras - LSB**

**4.6.2.1 Campo de Conhecimento: Linguística Aplicada/Ensino-Aprendizagem de Libras:** 01 - Ensino de Libras e a comunidade surda brasileira; 02 - Aspectos linguísticos no ensino de Libras; 03 - O papel da identidade e cultura no ensino de Libras; 04 - Literatura surda no ensino de Libras como L2; 05 - Contraste entre a Libras e Língua Portuguesa. OBS.: Todas as provas serão realizadas em Libras.

##### **4.6.3 Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras – LLE**

**4.6.3.1 Campo de Conhecimento: Letras / Línguas Estrangeiras Modernas (Espanhol):** 01 – Aspectos morfosintáticos e pragmáticos da língua espanhola; 02 – Língua, variação, norma e uso na formação do professor de língua estrangeira; 03 – Variantes e variedades orais do espanhol; 04 – Teorias da tradução e ensino de línguas estrangeiras; 05 – O ensino da literatura na formação do profissional de letras; 06 – Teoria e crítica de textos narrativos. OBS.: Todas as provas serão realizadas em língua espanhola.

**4.6.3.2 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas (Italiano) / Literaturas Estrangeiras Modernas (Italiano):** 01 – Aspectos de fonética e fonologia no ensino de italiano ao público brasileiro; 02 – Abordagens, métodos e estratégias no ensino/aprendizagem de italiano LE; 03 – A oralidade da sala de aula de italiano LE; 04 – A didática da compreensão e da produção de textos em língua italiana; 05 – Variações diatópicas e diastráticas na Itália contemporânea; 06 – O ensino do sistema pronominal italiano para o público brasileiro; 07 – Teoria e prática da tradução no ensino-aprendizagem de italiano; 08 – Perspectiva decolonial no ensino de italiano em contexto brasileiro. OBS.: Todas as provas serão realizadas em língua italiana.

**4.6.3.3 Campo de Conhecimento: Línguas Estrangeiras Modernas (Alemão) / Literaturas Estrangeiras Modernas (Alemão):** 01 – *Einführung der Modalverben im brasilianischen DaF-Unterricht*; 02 – *Vertiefung des Perfekt mit haben/sein (regelmäßige und unregelmäßige Verben) im brasilianischen DaF-Unterricht*; 03 – *Wortbildung (rezeptiv und produktiv) im brasilianischen DaF-Unterricht*; 04 – *Wechselpräpositionen im brasilianischen DaF-Unterricht*; 05 – *Ansätze zur*

*Verbesserung der Lesestrategien im DaF-Unterricht für Anfänger; 06 – Planung und Herstellung von Lehr- und Lernmaterialien für den DaF-Unterricht; 07 – Trümmerliteratur; 08 – Konkrete Poesie; 09 – Funktionalistische Ansätze der Übersetzung; 10 – Theoretisches Denken über Übersetzung im 20. Jahrhundert* OBS.: Todas as provas serão realizadas em língua alemã.

#### **4.7 Centro de Desportos - CDS**

##### **4.7.1 Departamento de Educação Física - CDS**

**4.7.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Física / Escolar:** 01 – Fundamentos teórico-práticos da aprendizagem motora na educação física escolar; 02 – Bases metodológicas do trabalho de conclusão de curso no campo da cultura escolar; 03 – Fundamentos teórico-práticos dos esportes adaptados na educação física escolar; 04 – Fundamentos teórico-metodológicos do lazer, jogos e brinquedos da cultura popular; 05 – Metodologia de ensino e fundamentos teóricos de lutas e capoeira na escola; 06 – A formação docente, a cultura corporal de movimento e o contexto escolar.

#### **4.8 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH**

##### **4.8.1 Departamento de Geologia - DGL**

**4.8.1.1 Campo de Conhecimento: Geociências / Geologia / Estratigrafia:** 01 – Tectônica de Placas 02 – Minerais; 03 – Rochas Sedimentares; 04 – Rochas Ígneas; 05 – Rochas Metamórficas; 06 – Princípios Básicos da Estratigrafia; 07 – Litoestratigrafia, Aloestratigrafia e Cronoestratigrafia; 08 – Cicloestratigrafia; 09 – Estratigrafia de Sequências; 10 – Estratigrafia e análise de bacias sedimentares.

##### **4.8.2 Departamento de História - HST**

**8.8.2.1 Campo de Conhecimento: História do Brasil Colônia:** 01 – Sociedades indígenas e colonização portuguesa; 02 – Mundos do trabalho no Brasil colonial; 03 – Administração e relações de poder; 04 – Raças, racismos e mestiçagens na América Portuguesa; 05 – História da Escravidão no Brasil colonial; 06 – A dimensão espacial da colonização portuguesa na América; 07 – Circulação de saberes e produção de conhecimento científico; 08 – A América Portuguesa e as dinâmicas da economia mundial; 09 – Religião e Religiosidades no Brasil colonial; 10 – O ensino de História do Brasil Colonial.

#### **4.9 Centro Tecnológico – CTC**

##### **4.9.1 Departamento de Arquitetura e Urbanismo - ARQ**

**4.9.1.1 Campo de Conhecimento: Arquitetura e Urbanismo / Projeto de Arquitetura e Urbanismo:** 01 – Tectônica no ensino de projeto de edifícios; 02 – Sistemas construtivos no ensino de projeto de edifícios; 03 – Concepção estrutural no ensino de projeto de edifícios; 04 – Relações entre espaços públicos e privados / áreas internas e externas no ensino de projeto; 05 – Modulação e arquitetura no ensino de projeto de edifícios; 06 – Concepção arquitetônica no ensino de projeto de edifícios; 07 – Estratégias bioclimáticas e ambientais aplicada ao ensino de projeto de edifícios; 08 – Elementos de composição: o projeto da edificação e sua inserção no contexto urbano e na paisagem; 09 – Estratégias didático-pedagógicas no ateliê de projeto.

##### **4.9.2 Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas - EPS**

**4.9.2.1 Campo de Conhecimento: Pesquisa Operacional / Estatística:** 01 – Programação Linear: formulação de modelos; 02 – Programação Linear: resolução gráfica; 03 – Programação Linear: método simplex; 04 – PERT/COM; 05 – Simulação; 06 – Estimação de parâmetros; 07 – Testes de hipóteses; 08 – Regressão múltipla.

#### **4.9.3 Departamento Engenharia Mecânica - EMC**

**4.9.3.1 Campo de Conhecimento: Propriedades Mecânicas dos Metais e Ligas:** 01 – Mecânica da fratura (Fraturas dúcteis e frágeis, Tenacidade à fratura, Transição dúctil-frágil, Fractografia); 02 – Fadiga (Curva S-N, Método Escada, Crescimento de Trincas, Parâmetros de Materiais e Componentes); 03 – Extensometria (Princípios, tipos, Ponte de Wheatstone (PW), Montagem de uma PW); 04 – Mecanismos de aumento de resistência (tratamentos térmicos, Hall-Petch, tecnificação de cerâmicas, encruamento); 05 – Deformação plástica (discordâncias, sistemas de escorregamento, deformação em materiais policristalinos); 06 – Análise Estatística de Weibull; 07 – Propriedades mecânicas (Curva tensão x deformação, ensaios em materiais frágeis, influência dos parâmetros de ensaio, coeficiente de encruamento); 08 – Cálculo e Medição de constantes elásticas, tenacidade à fratura, resistência ao impacto, vida sob fadiga (Lei de Paris).

#### **4.9.4 Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental - ENS**

**4.9.4.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Sanitária / Engenharia Hidráulica / Instalações Hidráulicas Sanitárias / Saneamento Básico:** 01 – Conceito de hidrostática e hidrodinâmica; 02 - Conduitos sob pressão: fórmulas de perda de cargas racionais e práticas; 03 - Conduitos equivalentes: conduitos em série e em paralelo; 04 - Distribuição em percursos; 05 - Sistemas elevatórios; 06 - Problema dos três reservatórios; 07 - Movimento uniforme em canais; tipos de seções; seção de mínima resistência; 08 - Orifícios, bocais e vertedores; 09 - escoamento sob carga variável; 10 - Movimento variado em canais.