



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 047/2024/DDP

1. Campus de Joinville

1.1 Centro Tecnológico de Joinville - CTJ

1.1.1 Departamento de Engenharias da Mobilidade - EMB

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Civil: 01 – Instrumentos topográficos; 02 – Desenho topográfico; 03 – Métodos de levantamento planialtimétrico; 04 – Geodésia e Sistemas de informação geográfica; 05 – Topografia aplicada às obras de infraestrutura, gestão e planejamento físico-territorial; 06 – Terraplenagem - Equipamentos de terraplenagem – uso de ferramentas computacionais; 07 – Orçamento e planejamento de obras de infraestrutura.

2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

2.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

2.1.1 Departamento de Engenharia Rural - ENR

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Agrárias / Agronomia / Ciência do Solo / Física do Solo: 01 – Estrutura e agregação do solo; 02 – Água no solo; 03 – Aeração e temperatura do solo; 04 – Parâmetros físicos do solo; 05 – Compactação do solo; 06 – Indicadores da Qualidade Física do Solo; 07 – Mecânica do Solo e o Desenvolvimento Radicular; 08 – Mecânica da erosão do solo; 09 – Solo como um sistema trifásico.

2.1.2 Departamento de Zootecnia e Desenvolvimento Rural - ZDR

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Zootecnia/Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos:

01 - Genética Quantitativa: Estimação de parâmetros genéticos: Componentes da variância genotípica, herdabilidade, repetibilidade e correlações entre caracteres; Ganhos genéticos diretos e indiretos; 02 - Modelos Lineares Mistos: Método de Máxima Verossimilhança; Equações de Modelos Mistos; Predição de Valores Genéticos; 03 - Síntese proteica: Genética molecular: ácidos nucléicos, replicação e transcrição do DNA, código genético e síntese proteica, controle da expressão gênica e mutação gênica; 04 - Tendências do melhoramento animal devido a novas tecnologias genéticas. Métodos de seleção genômica, nutrigenômica e suas aplicações; 05 - Heterose e cruzamentos: Bases genéticas da heterose; Estratégia geral dos cruzamentos em suínos; 06 - Seleção simultânea de vários caracteres em suínos: Método sequencial (Tandem); Método dos níveis independentes de rejeição; Índice de seleção; BLUP; 07 - Estratégias para o melhoramento genético animal. Programas de melhoramento genético em suínos; 08 - Manejo produtivo na suinocultura: do nascimento ao desmame; 09 - Tipos de sistemas de produção de suínos; 10 - Microscopia de luz para análise de lâminas histológicas. Tecidos histológicos básicos.

2.2 Centro de Ciências Biológicas - CCB

2.2.1 Departamento de Botânica - BOT

2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Fisiologia Vegetal: 01 - Relação água-planta; 02 – Fotossíntese; 03 - Nutrição mineral de plantas; 04 - Mecanismos fisiológicos associados ao estresse ambiental; 05 - Floração e fotomorfogênese; 06 - Fisiologia de frutos e sementes; 07 - Ecofisiologia de plantas em ecossistemas cultivados e florestais; 08 - Hormônios vegetais; 09 - Metabólitos secundários e defesa vegetal; 10 - Metabolismo vegetal e mudanças climáticas.

2.3 Centro de Ciências da Educação

2.3.1 Departamento de Educação do Campo - EDC

2.3.1.1 Campo de Conhecimento: Educação/Educação do Campo: 01 - Constituição histórica da instituição escolar no Brasil e a realidade do campo; 02 - Organização escolar brasileira: contexto histórico, político, cultural e socioeconômico da sociedade brasileira; 03 - Pensamento pedagógico brasileiro: o movimento da escola nova e as escolas rurais; 04 - As teorias críticas na educação brasileira: fundamentos históricos e teóricos; 05 - A origem dos fundamentos da Educação do Campo: o trabalho educativo; 06 - A Pedagogia do Movimento e sua relação com a Educação do Campo; 07 - A Educação Popular e a Pedagogia do Oprimido na constituição da Educação do Campo; 08 - A Alternância na formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Educação do Campo; 09 - A relação teoria e prática na formação docente; 10 - As leis 10639/2003 e 11645/2008 e a Educação para as Relações Étnico-Raciais - EREER na formação docente para as escolas do campo.

2.3.2 Departamento de Estudos Especializados em Educação - EED

2.3.2.1 Campo de Conhecimento: Educação/ Sociologia da Educação/ História da Educação: 01 - Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade e seus impactos na educação; 02 – As teorias de Durkheim, Weber e Marx e seus impactos sobre a escola e a educação; 03 – Tendências da Sociologia contemporânea da educação: educação, sociedade e processos de escolarização; 04 – Sociologia da educação no Brasil; 05 – Transformações econômicas, sociais, políticas e culturais da modernidade e seus impactos na educação brasileira; 06 – História da Educação no Brasil no século XX; 07 – Criação e atividade de instituições escolares da Educação Básica no Brasil; 08 – Educação, sociedade e processos de escolarização: discussões contemporâneas.

2.3.3 Núcleo de Desenvolvimento Infantil - NDI

2.3.3.1 Campo de Conhecimento: Educação Infantil: 01 - O papel do professor na educação infantil; 02 – A atividade principal e a sua relação com a aprendizagem e desenvolvimento da criança na Educação Infantil; 03 – Especificidades educativas da creche e da pré-escola; 04 – Organização, sistematização e documentação do trabalho pedagógico na educação infantil; 05 – O princípio inclusivo no trabalho pedagógico na educação infantil.

2.4 Centro Tecnológico - CTC

2.4.1 Departamento de Engenharia Elétrica e Eletrônica - EEL

2.4.1.1 Campo de Conhecimento: Medidas Elétricas, Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos: 01 – Análise de circuitos elétricos CC, CA ou transitória; 02 – Medição de grandezas elétricas; 03 – Princípios de conversão eletromecânica de energia; 04 – Sensores e transdutores; 05 – O amplificador operacional e suas aplicações básicas; 06 – Dispositivos semicondutores; 07 – Microprocessadores e microcontroladores; 08 – Circuitos digitais combinacionais e sequenciais; 09 – Linguagens de descrição de hardware; 10 – Fundamentos de sistemas de controle.