



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 039/2024/DDP

1. Campus de Araranguá

1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – CTS

1.1.1 Departamento de Energia e Sustentabilidade - EES

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Engenharias / Engenharia de Energia: 01 – Desenho técnico; 02 – Projeto luminotécnico de edificações; 03 – Dimensionamento de condutores em projetos de instalações elétricas; 04 – Fundamentos de ecologia; 05 – Formação de carvão, formação de petróleo e gás; 06 – Processos de conversão térmica de sólidos.

2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

2.1 Centro de Ciências da Educação – CED

2.1.1 Colégio de Aplicação – CA

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação/Tópicos Específicos em Educação/Educação Especial:

01 – Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 – Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 – Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 – Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 – Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 – Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência intelectual, visual, física, auditiva e múltipla; 07 – Educação de surdos no contexto inclusivo; 08 – Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 09 – Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 – Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

2.1.2 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Ensino de Biologia: 01 – As Ciências Biológicas como parte da

Cultura para a formação de cidadãos em sua relação com a Tecnologia e a Sociedade na contemporaneidade; 02 – A pesquisa em Educação em Ciências: histórias e perspectivas atuais; 03 – Abordagens metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia; 04 – Práticas pedagógicas em educação ambiental e suas relações com a vida cotidiana; 05 – A prática de ensino de Biologia e Ciências (Estágios Supervisionados): limites e possibilidades.

2.2 Centro de Ciências da Saúde – CCS

2.2.1 Departamento de Clínica Médica - CLM

2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica Médica: 01 – História clínica: estrutura e importância; 02 – Exame físico geral; 03 – Exame físico de cabeça e pescoço; 04 – Semiologia do aparelho

respiratório; 05 – Semiologia do aparelho cardiovascular; 06 – Semiologia do aparelho digestivo; 07 – Semiologia neurológica; 08 – Semiologia osteoarticular; 09 – Semiologia da febre; 10 – Exame clínico de linfonodomegalia.

2.3 Centro Tecnológico - CTC

2.3.1 Departamento de Informática e Estatística - INE

2.3.1.1 Campo de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra / Ciência da Computação / Metodologia e Técnicas da Computação / Linguagens de Programação: 01 – Conceitos da Programação Orientada a Objetos: objetos, classes, classes abstratas, polimorfismo; 02 – Modelagem Orientada a Objetos: agregação, composição, especialização, generalização, e sua implementação; 03 – Padrões de Projeto Orientados a Objetos: conceitos, exemplos e implementação; 04 – Desenvolvimento de Aplicações Web (front- e back-end): linguagens, bibliotecas, padrões e frameworks; 05 – Arquiteturas de Aplicações Web: arquitetura cliente-servidor, protocolos de comunicação, APIs (REST e SOAP), noções sobre segurança e gerenciamento de sessões, instalação e configuração de servidores.