



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**ANEXO 2**

**PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 035/2024/DDP**

**1. Campus de Araranguá**

**1.1 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde – CTS**

**1.1.1 Coordenadoria Especial de Física, Química e Matemática - FQM**

**1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Física Geral:** 01 – Equações e inequações; 02 – Funções; 03 – Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares; 04 – Vetores no R<sup>2</sup> e no R<sup>3</sup>; 05 – Cônicas; 06 – Gravitação newtoniana; 07 – Oscilações livres, amortecidas e forçadas; 08 – Mecânica ondulatória; 09 – Ondas sonoras; 10 – Leis da termodinâmica.

**1.1.2 Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação - CIT**

**1.1.2.1 Campo de Conhecimento: Interdisciplinar / Engenharia / Tecnologia / Gestão:** 01 – Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação e seu impacto na sociedade; 02 – Interface Humano Computador; 03 – Estrutura de Computadores; 04 – Programação em Computadores; 05 – Algoritmos e Programação; 06- Tópicos Especiais em Tecnologia Digital.

**1.1.3 Departamento de Ciências da Saúde - DCS**

**1.1.3.1 Campo de Conhecimento: Fisioterapia e Terapia Ocupacional:** 01 – Tratamento Fisioterapêutico pré e pós-cirúrgico nas Fraturas de Fêmur Proximal; 02 – Tratamento Fisioterapêutico nas Fraturas de Rádio Distal; 03 – Tratamento Fisioterapêutico nas Fraturas de tíbia e Tornozelo; 04 – Estimulação sensório-motora em neonatologia; 05 – Fisioterapia Respiratória em neonatologia e pediatria; 06 – Avaliação fisioterapêutica no paciente adulto hospitalizado; 07 – Técnicas manuais e recursos instrumentais em fisioterapia cardiorrespiratória hospitalar; 08 – Avaliação neurofuncional no contexto da Classificação Internacional de Funcionalidade Incapacidade e Saúde; 09 – Avaliação neurofuncional e planejamento fisioterapêutico em pacientes após Acidente Vascular Cerebral; 10 – Avaliação neurofuncional e planejamento fisioterapêutico em pacientes com Doença de Parkinson.

**1.1.3.2 Campo de Conhecimento: Medicina / Clínica Médica:** 01 – Hipertensão Arterial Sistêmica; 02 – Diabetes Mellitus; 03 – Atenção Integral ao Idoso; 04 – Anemias; 05 – Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica; 06 – Pneumonias adquiridas na Comunidade.

**2. Campus de Blumenau**

**2.1 Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação – CTE**

**2.1.1 Departamento de Ciências Exatas e Educação - CCE**

**2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Física / Física Geral:** 01 - Leis de Newton; 02 - Conservação de energia mecânica; 03 - Conservação de momento; 04 – Hidrostática; 05 - Oscilações e ressonância; 06 - Gás ideal; 07 - Leis da termodinâmica.

## **2.1.2 Departamento de Engenharia de Controle, Automação e Computação CAC**

**2.1.2.1 Campo de Conhecimento: Engenharia Elétrica / Automação Eletrônica de Processos Elétricos e Industriais:** 01 – Sistemas de produção automatizados: níveis hierárquicos, atividades, equipamentos; 02 – Controladores lógicos programáveis (CLP): elementos de hardware, arquitetura, funcionamento e programação; 03 – Sensores e atuadores aplicados na automação industrial; 04 – Sistemas a eventos discretos: conceituação, classificação, propriedades, exemplos; 05 – Redes de Petri: conceituação e aplicações em sistemas a eventos discretos.

**2.1.2.2 Campo de Conhecimento: Sociologia:** 01 - Desenvolvimento regional, interação social e Economia Solidária; 02 - Sociedade, Tecnologia e História; 03 - Ciência, Tecnologia e Sociedade, Progresso técnico e marginalização social; 04 - Políticas públicas de Ciência e tecnologia; 05 - Construção sociotécnica de artefatos tecnológicos Grandes; 06 - Ética, Diversidade, Direitos Humanos e Engenharia; 07 - Fundamentos da Metodologia Científica. Tecnologias inclusivas e sociais; 08 Controvérsias científicas e tecnológicas; 09 - Economia da inovação e mudança social; 10 - Sistemas Sócio-tecnológicos e democracia sociotécnica.

## **3. Campus de Curitiba**

### **3.1 Centro de Ciências Rurais– CCR**

#### **3.1.1 Departamento de Agricultura, Biodiversidade e Florestas - ABF**

**3.1.1.1 Campo de Conhecimento: Bioquímica aplicada às Ciências Rurais:** 01 - Metabolismo de carboidratos; 02 - Proteínas: estrutura e função; 03 - Cinética enzimática e suas aplicações para célula animal e vegetal; 04 - Biossíntese dos constituintes estruturais em células vegetais; 05 - Metabolismo secundário: classificação, estrutura e funções em vegetais; 06 - Bioquímica dos hormônios vegetais: receptores, interação ligante-receptor, transdução do sinal intracelular e resposta biológica; 07 - Fotossíntese: fotofosforilação, reações de assimilação do C, fotorrespiração e metabolismo C4; 08 - Metabolismo do glicogênio; 09 - Bioquímica do estado jejum e alimentado; 10 - Regulação hormonal no metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas nos animais.

## **4. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)**

### **4.1 Centro de Ciências da Educação – CED**

#### **4.1.1 Colégio de Aplicação – CA**

**4.1.1.1 Campo de Conhecimento: Educação Geral – Anos Iniciais:** 01 - Linguagem Oral: oralidade e seus gêneros; 02 – Linguagem Escrita: tipos e gêneros textuais; 03 – Análise e Reflexão sobre a Língua Portuguesa; 04 – Aquisição da linguagem escrita; 05 – Alfabetização na perspectiva do letramento; 06 – A prática de leitura de fruição; 07 – Recursos Naturais e o meio ambiente; 08 – Ecossistemas e seres vivos; 09 - Patrimônio histórico e cultural da cidade em que se vive; 10 – Números: seus significados e funções.

**4.1.1.2 Campo de Conhecimento: Educação Geral – Educação/Tópicos Específicos em Educação/Educação Especial:** 01 - Avaliação escolar sob a perspectiva da educação inclusiva; 02 - Ensino colaborativo no contexto inclusivo; 03 - Tecnologia Assistiva e Acessibilidade; 04 - Adequações curriculares e flexibilização curricular no ensino fundamental e médio para estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 05 - Práticas pedagógicas nos anos iniciais do ensino fundamental em turmas com estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação; 06 - Trabalho pedagógico nos anos finais do ensino fundamental em turmas com estudantes com uma ou mais das diferentes condições relacionadas à deficiência:

intelectual, visual, física, auditiva e múltipla; 07 - Educação de surdos no contexto inclusivo; 08 - Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; 09 - Ética na educação especial e orientações inclusivas; 10 - Funções e atribuições do AEE na escola inclusiva.

#### **4.1.2 Departamento de Ciência da Informação - CIN**

**4.1.2.1 Campo de Conhecimento: Biblioteconomia:** 01 – Publicação Bibliográfica Histórico e organização. Processo editorial de publicações bibliográficas. Mercado nacional e internacional da publicação bibliográfica. Depósito legal e direitos autorais. Recursos e instrumentos para editoração e preservação de publicação bibliográfica; 02 – Referência e Serviços de Informação Processo de referência. Serviços de referência em diversos suportes. Redes e sistemas de informação nacionais e internacionais. Produtos e serviços de disseminação da informação. Competências do bibliotecário de referência; 03 – Gestão dos Processos Organizacionais Abordagem na gestão das organizações. Conceitos básicos da gestão dos processos: conceitos e classificação. Principais processos nas organizações. Tecnologias orientadas para otimização de processos organizacionais. Mapeamento de Processos. Desenho, arranjo físico, análise de fluxos e a gestão dos processos. Padronização, manualização e tecnologia da informação nos processos. O papel dos processos na Gestão da Qualidade. Inovação e metodologias de análise e melhoria de processos; 04 – Fontes de Informação Controle bibliográfico universal e nacional. Introdução às fontes de informação. Tipologia e finalidade das fontes de informação. Análise e avaliação das fontes de informação gerais. Análise e avaliação de fontes especializadas de informação; 05 – Tratamento da informação Práticas de registro, catalogação, classificação, indexação e preparo para circulação. Uso de sistemas informatizados. Tratamento de multimeio; 06 – Histórico e fundamentos do Empreendedorismo: Conceitos, origens e evolução do empreendedorismo. Fatores de sucesso e cultura empreendedora. Desenvolvimento técnico do perfil empreendedor. Habilidades e competências para empreender. Liderança e gerenciamento. Processos empreendedores. Inovação e criatividade em produtos e serviços de informação. Estudo de boas práticas de empreendedorismo em serviços de Informação; 07 – Introdução ao Planejamento Estratégico: Conceitos, Tipos e características de Planejamento: Estratégico, Tático e Operacional. Qualidade da informação e planejamento estratégico. Monitoramento ambiental e inteligência competitiva. Elementos para o Planejamento Estratégico. Ambiente interno: pontos fracos, pontos fortes, missão, visão, valores, competência essencial. 4.2.2 Ambiente externo: ameaças, oportunidades, concorrência. Análise SWOT. Matriz de Priorização GUT (gravidade, urgência, tendência). Matriz BCG. Balanced Scorecard (BSC). Conceito, histórico, evolução, vantagens e desvantagens do BSC. As 4 dimensões do BSC: financeira; clientes; processos internos; aprendizagem e crescimento. Mapa Estratégico e Painel Estratégico. Elaboração do Planejamento Estratégico. Etapas de aplicação da Abordagem Baseada em Problemas. Seleção da unidade de informação real, busca e retorno de informações do ambiente interno e externo. Aplicação integrada de ferramentas: SWOT; Matriz de Priorização; BSC; 5W2H (What, Why, Where, When, Who, How How Much). Avaliação do Planejamento Estratégico. Informações necessárias ao controle e à avaliação. Fases do processo de controle e avaliação; estágios e níveis. Apresentação do caso e discussões. Avaliação da aprendizagem; 08 – Marketing aplicação à ciência da informação. Aspectos históricos e conceituais. Tipologia de marketing. Informação para o marketing e marketing da informação. Usuário da informação no marketing. Coleta e análise de informações no ambiente em Marketing. Plano de Marketing da informação. Etapas do Processo de Pesquisa de Marketing: metodologia e fontes de informação. Questionários: elaboração, validação e aplicação. Plano de Marketing: análise da situação, previsão e aplicação (5W2H).

**4.1.2.2 Campo de Conhecimento: Ciência da Informação:** 01 – Recuperação da Informação; 02 – Introdução à Bancos de Dados; 03 – Gestão da Qualidade; 04 – Mineração de Texto; 05 – Bancos

de Dados; 06 – Linked Data; 07 – Mídias Sociais; 08 – Lógica de Programação; 09 – Programação em Python; 10 – Aprendizado de Máquina.

#### **4.1.3 Departamento de Metodologia de Ensino -MEN**

**4.1.3.1 Campo de Conhecimento: Educação Física:** 01 – Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Física Escolar; 02 - Diretrizes e Orientações Curriculares para a Educação Física na Educação Básica; 03 - Escolarização da Educação Física: aspectos históricos, marcos legais e bases teórico-metodológicas para o ensino; 04 - Os conhecimentos da Educação Física e o currículo escolar.; 05 - Estágio Supervisionado em Educação Física; 06 - Educação Física e Infância.

#### **4.2 Centro de Ciências da Saúde – CCS**

##### **4.2.1 Departamento de Enfermagem – NFR**

**4.2.1.1 Campo de Conhecimento: Enfermagem/Enfermagem Obstétrica/Enfermagem Pediátrica:** 01 – Políticas Públicas e Programas de Saúde direcionados ao recém-nascido, à criança, ao adolescente e à mulher; 02 – Cuidado de enfermagem à gestante, parturiente e puérpera; 03 – Consulta de enfermagem na saúde da mulher, do recém-nascido, da criança e do adolescente; 04 – Aleitamento materno; 05 – Cuidado de enfermagem nas intercorrências clínicas do recém-nascido, da criança e do adolescente.

##### **4.2.2 Departamento de Fonoaudiologia – FON:**

**4.2.2.1 Campo de Conhecimento: Medicina / Cirurgia Otorrinolaringologia:** 01 - Anatomofisiologia e principais alterações do aparelho fonador; 02 - Anatomofisiologia do sistema auditivo e vestibular; 03 - Doenças da orelha externa e média; 04 - Doenças cocleares e retrococleares; 05 - Exames Básicos e Complementares para a avaliação do sistema auditivo.

##### **4.2.3 Departamento de Patologia - PTL**

**4.2.3.1 Campo de Conhecimento: Toxicologia:** 01 – Introdução às análises toxicológicas: áreas da toxicologia (Alimentos, Ambiental, Medicamentos, Ocupacional e Social); campos de trabalho (Analítica, Clínica, Experimental e Forense); finalidade de cada área; principais agentes tóxicos; 02 – Toxicologia de medicamentos (Intoxicações agudas (Paracetamol, Antidepressivos tricíclicos, Benzodiazepínicos, Barbitúricos e outros) e Monitoramento terapêutico (finalidade, forma de realização, exemplos de grupos e situações onde há recomendação do monitoramento terapêutico); 03 – Toxicologia social; 04 – Toxicologia ocupacional (Monitoramento ambiental e monitoramento biológico, legislação, Indicador biológico de efeito e Indicador biológico de exposição, Principais agentes (gases e vapores, solventes, metais e agrotóxicos); 05 – Toxicologia ambiental (Monitoramento ar, água e solo, formas de controle, legislação); 06 – Avaliação da toxicidade (Principais aplicações e testes Toxicidade aguda (DL50, CL50), Toxicidade subaguda, Toxicidade crônica (carcinogênese, teratogênese), NOAEL, LOAEL; 07 - Toxicologia Clínica (Definição, Perfil epidemiológico das intoxicações, CIATox, abordagem inicial do paciente intoxicado (história, sintomas observados, descontaminação, Lavagem gástrica, carvão ativado), exames toxicológicos, tratamento (antídotos e sintomáticos); 08 – Síndromes tóxicas (Síndrome sedativo-hipnótica, colinérgica, anticolinérgica, serotoninérgica, adrenérgica) para todas descrever sintomas, agentes envolvidos, tratamento; 09 – Antídotos (Principais antídotos, indicações e utilizações, Custo, Programa Estadual para Política de Antídotos).

##### **4.2.4 Departamento de Pediatria - DPT**

**4.2.4.1 Campo de Conhecimento: Pediatria:** 01 – Aleitamento materno; 02 – Alimentação da criança e do adolescente; 03 – Imunizações; 04 – Crescimento e Desenvolvimento neuropsicomotor; 05 – Infecções de vias aéreas superiores; 06 – Infecções de vias aéreas

inferiores; 07 – Infecções de pele e partes moles; 08 – Síndromes diarreicas; 09 – Anemias – síndrome anêmica; 10 – Segurança infantil.

### **4.3 Centro de Comunicação e Expressão – CCE**

#### **4.3.1 Departamento de Design e Expressão Gráfica – EGR**

**4.3.1.1 Campo de Conhecimento: Desenho de Produto:** 01 – Desenvolvimento de produtos de alta complexidade com ênfase na inovação; 02 – Metodologia de Projeto – Conceituação; 03 – Estudo analítico de metodologias de projeto como suporte lógico formal para a prática projetual; 04 – Modelagem 3D digital de produtos com superfícies curvas (Rhinocerus); 05 – Fundamentos da prototipagem rápida (formas de fechar e enviar sólidos para prototipagem rápida); 06 – A cor em projetos de Design; 07 – Conceituações e discussão sobre a relação entre Design e economia social; 08 – Design e Sustentabilidade. Relação socioambiental na prática política em Design; 09 – Cor e percepção visual. Processos fisiológicos, físicos e químicos da cor; 10 – Sistemas de cores: CMYK, RGB, HSB, PANTONE, características e usos.

#### **4.3.2 Departamento de Gestão, Mídias e Tecnologia - GMT**

**4.3.2.1 Campo de Conhecimento: Desenho Técnico / CAD (*Solid Works*):** 01 – Conceito, normalização e classificação do desenho técnico; 02 – Técnicas fundamentais do traçado à mão livre; 03 – Representação de vistas ortográficas; 04 – Representação em perspectiva; 05 – Legendas, cotação, escalas. Cortes e seções; 06 – Desenho Auxiliado por Computador no SolidWorks. OBS.: As aulas serão, preferencialmente, utilizando computador e o programa Solid Works.

#### **4.3.3 Departamento de Libras – LSB**

**4.3.3.1 Campo de Conhecimento: Linguística Aplicada/Ensino-Aprendizagem de Libras:** 01 - Ensino de Libras e a comunidade surda brasileira; 02 - Aspectos linguísticos no ensino de Libras; 03 - O papel da identidade e cultura no ensino de Libras; 04 - Literatura surda no ensino de Libras como L2; 05 - Contraste entre a Libras e Língua Portuguesa.