



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

ANEXO 2

PROGRAMA DE PONTOS PROVA DIDÁTICA – EDITAL 024/2024/DDP

1 Campus de Curitiba

1.1 Centro de Ciências Rurais – CCR

1.1.1 Departamento de Biociências e Saúde Única - BSU

1.1.1.1 Campo de Conhecimento: Clínica e Cirurgia Animal: 01 – Classificação e tratamento de feridas em pequenos animais; 02 – Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais; 03 – Afecções cirúrgicas do sistema reprodutor em pequenos animais; 04 – Afecções cirúrgicas do sistema respiratório e cardiovascular em pequenos animais; 05 – Afecções ortopédicas em pequenos animais; 06 – Afecções oftalmológicas de pequenos animais; 07 – Fisiopatologia, tipos e tratamento do choque em pequenos animais; 08 – Fluidoterapia em pequenos animais; 09 – Afecções clínicas do sistema tegumentar em pequenos animais; 10 – Afecções clínicas do sistema digestório em pequenos animais.

2. Campus de Florianópolis (Campus-Sede)

2.1 Centro de Ciências Agrárias – CCA

2.1.1 Departamento de Ciência e Tecnologia de Alimentos - CAL

2.1.1.1 Campo de Conhecimento: Ciência e Tecnologia de Alimentos: 01 – Tecnologia, bioquímica e conservação de leites, produtos lácteos e subprodutos; 02 – Tecnologia, bioquímica e conservação de ovos, derivados e subprodutos; 03 – Processos fermentativos para produtos de origem animal; 04 – Processos fermentativos para produtos de origem vegetal; 05 – Amostragem e preparação de amostras para análise de alimentos; 06 – Legislação e fiscalização de alimentos; 07 – Rotulagem de alimentos embalados; 08 – Composição centesimal de alimentos e bebidas; 09 – Análises físico-químicas de produtos de origem animal; 10 – Análises físico-químicas de produtos de origem vegetal.

2.2 Centro de Ciências da Saúde - CCS

2.2.1 Departamento de Fonoaudiologia - FON

2.2.1.1 Campo de Conhecimento: Fonoaudiologia/ Saúde Coletiva: 01 – Promoção de saúde na escola; 02 – Atuação da Fonoaudiologia e a integração ensino-serviço-comunidade; 03 – Promoção da saúde em Fonoaudiologia; 04- –Atuação fonoaudiológica na atenção primária à saúde; 05- Atuação fonoaudiológica com enfoque em atenção secundária; 06- Ações do fonoaudiólogo relacionadas à manutenção da saúde e prevenção de doenças em instituições; 07- Atuação fonoaudiológica junto à equipe de saúde da família.

2.2.2 Departamento de Pediatria - DPT

2.2.2.2 Campo de Conhecimento: Pediatria: 01 – Aleitamento materno; 02 – Alimentação da criança e do adolescente; 03 – Imunizações; 04 – Crescimento e Desenvolvimento neuropsicomotor

05 – Infecções de vias aéreas superiores; 06 – Infecções de vias aéreas inferiores; 07 – Infecções de pele e partes moles; 08 – Síndromes diarreicas; 09 – Anemias – síndrome anêmica; 10 – Segurança infantil

2.3 Centro de Ciências da Educação - CED

2.3.1 Departamento de Metodologia de Ensino - MEN

2.3.1.1 Campo de Conhecimento: Educação / Ensino de Inglês: 01 – A cultura na sala de aula de língua inglesa; 02 – Especificidades do ensino de Inglês na escola pública; 03 – Abordagens do ensino de Inglês e implicações teórico-metodológicas; 04 – Métodos e Abordagens de ensino de LE ao longo da história: implicações para o ensino de inglês na atualidade; 05 – A perspectiva comunicativa no Ensino de línguas e construções metodológicas posteriores; 06 – Desafios e Possibilidades da Educação Inclusiva no Ensino de línguas; 07 – Recursos metodológicos e materiais didáticos para o ensino de Inglês: possibilidades, desafios e limites; 08 – Relação entre universidade e escola na formação docente na área de línguas: tensões e possibilidades; 09 – A perspectiva crítica no Ensino de línguas e a formação docente: mitos, possibilidades e desafios; 10 – O ensino de Planejamento pedagógico: dimensões constitutivas .

OBS.: Os pontos listados estão em língua portuguesa, mas a prova didática deve ser realizada em inglês, de modo a permitir a verificação da competência linguística de candidatos e candidatas. O uso de textos, exemplos e referências em outras línguas, além do inglês, é permitido.